

H21年度 教科書修正箇所調査結果

教科書名		インテリア計画[045実教]	
ページ	行	正(修正希望内容)	誤(現内容)
6	最後の行	④自由なファザード	④自由なファザード
13	5	新ハートビル法 平成18年6月21日 高齢者、障害者等の移動等の促進に関する法律。	ハートビル法は平成9年9月に施行された法律で「高齢者・身体障害者等が円滑に利用できる特定建築物の建築の促進に関する」ことを...
24		錯視図形の名称をつけて欲しい(下記表参照)	
40	2-19図	ルート長方形の作図法 √5削除	
45	下から2行目	[5R、4の14]と読む	[5R、4の14]を読む
46	2-25図・26図	ソフトトーンの追加	ソフトトーンがない
60	2・39図	0:このままでよい	4:このままでよい
61	第1の4行目	じめじめした暑さ	じめじめした熱さ
71	学校の200Lx	給仕室	公仕室
91	(2)の9行目	送風機	送風器
93	1	人間は道具を使う	人間は機械を使う
96	4-1表	児童・生徒の人体計測値(身長・体重・座高)シート参照	

99	4-4図	下段左端 寸法7.5cm	1.5cm
107	4-4表	3.座面の高さは床面から	由佳面から
110	下から4行目	N/m	N/m
111	16行目	踏面の端	蹴面の端
118	19行目	ブルーノ・タウト	タウト・ブルーノ
119	最後の行	塔の家(東孝光:1967)5-6図や、住吉の長屋(安藤忠雄:1976)5-7図は極	

147	6-22図	倉俣史朗	倉俣史郎
151~152		照明器具の作者と名称をつけて欲しい	
168	6-6表	JISマークを新しくして欲しい	
186	21	5)分散型配列 壁際に椅子を置き	5)分散型配列 壁際に椅子を起き
192		⑤ワークトライアングル	⑥ワークトライアングル
	内容が古い改善して欲しい	<ul style="list-style-type: none"> ・第1章 概要の内容が難しい(高度、歴史が突然出てくる)ので教えにくい。→概要は導入の部分であるから、生徒にとって理解しやすいように、流れに沿った分かりやすい内容にして欲しい。 ・P160 壁紙のルーツ(www.jongara-net.or.jp の室内装飾における壁装飾を参照) ・P96と97のデータを新しくして欲しい。平面記号を入れて欲しい。 	
	新しい内容の追加	<ul style="list-style-type: none"> ・P76の(1)光源のところでLEDについての記述が欲しい。 ・リサイクルやエコ(パッシブソーラー等)についての記述が欲しい。 ・P151 6-32図ペンダント, P152 6-33図フロアスタンド, 6-34図テーブルスタンド, 6-35図歴史様式的な例の作品名と作者名の記載。 	
	参考	「インテリア計画の知識」(彰国社)は授業で活用できると思います。	

24		錯視図形の名称をつけて欲しい	照明器具の作者と名称をつけて欲しい
24	a		6-32図
24	b		Akari イサム・ノグチ(左上)日本
24	c	ポッケンドルフ錯視	PHランプ ポール・ヘリングセン(右上)デンマーク
24	d	ヘルムホルツの正方形	PH Arlichekeポール・ヘリングセン(右上)デンマーク
24	e	ヴァント錯視	Area マリオ・ペーリング(右下)
24	f	ヘリング錯視	6-33図 アルコ・カステリオーニ イタリア
24	g	ヘフラー錯視	
24	h	デルブーフ錯視(ミステリー・サークル)	
24	i	ミュラーリヤー錯視	
24	j	ホンゾ錯視	
24	k	ザンダー錯視	
24	l		
24	m	垂直・水平の錯視(フィック錯覚)	
24	n	マッハの本	
24	o	反転実体錯視(シュレーダーの階段)	
24	p	悪魔のフォーク	